

 Université
Paris Nanterre



 modyco Modèles, Dynamiques, Corpus
4089 2114
Sciences du langage.

 LaRAC

 Structures
Formelles
du Langage

 IRIT

 CPS
Cognition Santé
Socialisation

Colloque international

“L’implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines”

5-6 octobre 2023

Université Paris Nanterre, Bâtiment Max Weber
Entrée gratuite

Informations et programme : <https://implicitness23.sciencesconf.org>



Colloque international

“L’implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines”

Jeudi 5 octobre 2023

9h : Accueil des participants (Bâtiment Weber, Amphithéâtre)

9h15 : Présentation du colloque *Béatrice Godart-Wendling*

Modératrice : Anna Potocki - Amphithéâtre Weber

9h30 – 10h30 : Conférence plénière : Jane Oakhill (University of Sussex) Understanding the Implicit: The Key to Good Reading Comprehension?

10h30-11h : L’usage des gestes dans les récits d’enfants permet-il de mieux interpréter les pronoms dont la référence est implicite ? Camille Dupret et Corrado Bellifemine (Univ. Sorbonne Nouvelle)

11h-11h30 : Pause café

Modérateur : Laurent Lima - Amphithéâtre Weber

11h30-12h : Les effets d’une intervention basée sur l’Empathie et la Théorie de l’Esprit pour améliorer la Compréhension de l’Écrit des élèves. Sarah Pariser (Circeft Univ. Paris VIII et Epsilon Univ. Montpellier 3), Caroline Viriot-Goedel (Circeft Univ. Paris Est Créteil) et André Tricot (Epsilon Univ. Paul Valéry Montpellier 3)

12h-12h30 : La pratique théâtrale à l’école maternelle au service de la représentation de l’implicite émotionnel des récits. Lisa Sanchez, Sara Creissen et Nathalie Blanc (Epsilon Univ. Paul Valéry Montpellier 3)

12h30-14h : Pause déjeuner

Modératrice : Stéphanie Caillies - Amphithéâtre Weber

14h-15h : Conférence plénière : Joana Garmendia (University of the Basque Country) Lies and irony at the borders of the implicit

15h-15h30 : Revisiting the role of theory of mind in literal and ironic speech understanding: Challenging the widespread assumption. Yolanda García-Lorenzo (Univ. of the Basque Country)

15h30-16h : L’implicite dans la théorie des opérations prédicatives et énonciatives d’Antoine Culioli, ça ... ! Sarah De Vogüé (MoDyCo Univ. Paris Nanterre)

16h-16h30 : Pause Café

Session Posters - Salle 2, bâtiment Weber

- 1) L’apprentissage de la compréhension de l’implicite des récits : Quels obstacles rencontrent les enseignant.e.s en formation initiale et continue ? Sara Creissen, Romain Botella et Nathalie Blanc (Epsilon, Univ. Paul-Valéry Montpellier 3)
- 2) Implicitness, Common Ground and the Trojan Horse: Examining the Indian-ness debate. Purva Patankar et Avinash Pandey (Univ. of Mumbai)
- 3) L’implicite dans l’écriture des mémoires de master dans le contexte algérien. Belkessa Lahlou (Univ. de Bejaia - Univ. de Rouen)
- 4) Une catégorie d’analyse du discours pour saisir l’implicite : le préconstruit et sa « gamme » formelle. Hugo Dumoulin (MoDyCo, Univ. Paris Nanterre)

Modératrice : Claire Beyssade - Salle 2, Bâtiment Weber

16h30-17h : Implicites conventionnels vs. implicites pragmatiques en didactique du FLE : enseigner des connaissances singulières ou des stratégies générales ? Anouch Bourmayan (STIH, Sorbonne Université)

17h-17h30 : For a typology of implicit procedures in parliamentary institutional discourse. Sophie Anquetil (CeReS UR 14922, Univ. de Limoges)



Colloque international

“L'implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines”

Vendredi 6 octobre 2023

Modérateur : Jacques Crinon. Amphithéâtre Weber

9h30-10h : Pratique narrative : Enseigner la verbalisation du traitement de l'implicite à l'école primaire. Natacha Espinosa et Cécile Vallée (Modyco, Univ. Paris Nanterre)

10h-10h30 : Quand les murs de la classe servent de support à l'implicite : analyse des affichages en étude de la classe en cycle 3. Belinda Lavieu-Gwozdz (Circeft, Univ. Paris Est Créteil)

10h30-11h : La compréhension écrite de divers degrés d'implicites au cours de la première année de l'école élémentaire au Québec et en France. Marie-France Côté et Line Laplante (Univ. du Québec à Montréal), Laurent Lima (Larac Univ. de Grenoble Alpes), Caroline Viriot Goedel (Circeft Univ. Paris Est Créteil) et Maryse Bianco (Larac Univ. de Grenoble Alpes)

11h-11h30 : Pause café

Modératrice : Caroline Viriot-Goedel. Amphithéâtre Weber

11h30-12h : La littérature de jeunesse : Quels usages pour sonder l'implicite du récit chez l'enfant âgé de 5 à 8 ans ? Lorène Causse, Arielle Syssau et Nathalie Blanc (Epsilon Univ. Paul Valéry Montpellier 3)

12h-12h30 : Diriez-vous que je suis Suédois ? Implicites extra-, para-, intra- et inter-discursifs dans l'un des street-interviews du média suédois Samhällsnytt. Houda Landolsi (ICAR Univ. Lyon) et Birgitta Hellqvist (Univ. d'Uppsala)

12h30-14h : Pause déjeuner

Modératrice : Delphine Battistelli. Amphithéâtre Weber

14h-15h : Conférence plénière : Véronique Moriceau (Irit Univ. Paul Sabatier Toulouse 3) Computational Approaches for Implicit Discourses Detection

15h-15h30 : L'influence des émoticônes et des émojis sur les calculs de sens implicites. Pierre Halté (EDA, Univ. Paris Cité)

15h30-16h: In quest of the subtext: information theory measures the implicit in Chekhov. Matthias Irmer, Olav Mueller-Reichau, J. Nathanael Philipp, Michael Richter and Tariq Yousef (Univ. Leipzig)

16h-16h30 : Pause Café

Session Posters (Salle 2, bâtiment Weber)

1) Implication des dimensions temporelles et émotionnelles dans la compréhension de textes narratifs, journalistiques et encyclopédiques chez l'enfant. Christine Sanchez, Aline Etienne, Delphine Battistelli, Christophe Parisse et Sophie de Pontonx (MoDyCo Univ. Paris Nanterre), Aliyah Morgenstern (Clesthia Univ. Sorbonne Nouvelle) et Nathalie Blanc (Epsilon Univ. Paul Valéry Montpellier 3)

2) Les commentaires en ligne : quelle place pour l'implicite ? Ana-Maria Cozma (Univ. of Turku)

3) Un défi pour la pédagogie du FLE au XXIe siècle : développer l'approche de l'intonation expressive. Chantal Rittaud-Hutinet ((Univ. Sorbonne Nouvelle)

4) Reading between the lines: The “Kommersant” case. How implicit language helps liberal media survive in an authoritarian regime. Alexey Tymbay (Technical University in Liberec)

Modérateur : Frédéric Isel - Salle 2, Bâtiment Weber

16h30-17h : Marques formelles et proverbes : des vecteurs d'implicite dans la société gbaya d'Afrique centrale. Paulette Roulon-Doko (LLACAN, CNRS)

17h-17h30 : Carte argumentative du lexique, reformulation et sous-entendus. Mihui Hong (EHESS, CRAL)